

Místní akční skupina (MAS) Český Západ
a Řídící výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro Stříbrsko a Konstantinolázeňsko
Vás zvou na

forum vzdělávání **cizincem ve vlastní škole**

úterý 16. května 2017 | 13:30 – 19:30 | Městské muzeum ve Stříbře

Fórum vzdělávání je otevřený prostor pro setkávání pedagogů, rodičů, ředitelů a zřizovatelů škol z území Stříbrska, Konstantinolázeňska a okolí. Prostor pro vzájemnou diskusi, výměnu zkušeností a sdílení příkladů dobré praxe v oblasti předškolního a základního vzdělávání a práci s dětmi a mládeží obecně.

Tématem druhého fóra je problematika legislativy, rozdělení pravomocí, spolupráce s rodiči i vzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem.

Program

13:30 registrace

14:00 zahájení

Bc. Karel Lukeš, předseda Řídícího výboru MAP ORP Stříbro a starosta města Stříbro

Mgr. Ivana Bartošová, náměstkyně hejtmana Plzeňského kraje pro oblast školství a cest. ruchu

14:20 my všichni jako cizinci ve světě legislativy

JUDr. Svatava Glancová, Magistrát města Plzně, **OSPOD** - Dobrá praxe spolupráce OSPOD a školy, rozdělení pravomocí OSPOD/ŠKOLA/RODIČ

PaeDr. Antonín Herrmann, Masarykova základní škola Plzeň - Jak pracujeme s dětmi cizinců, a co nám přináší dobrá spolupráce s OSPOD

učitel jako cizinec ve změní vztahů

Mgr. Kamila Bobysudová - Supervize – „nový“ trend v rozvoji a podpoře pracovníků ve školství

rodič jako cizí prvek ve škole

Tomáš Feřtek, EDUin o.p.s. - Šest let se značkou - RODIČE VÍTÁNI

16:00 přestávka

16:20 dítě/žák – cizinec

Nový kluk – snímek nominovaný na Oscara za nejlepší krátkometrážní film roku 2009 (10 min.)

Mgr. Tereza Vágnerová, META o.p.s. - Kontext práce s žáky s odlišným mateřským jazykem na českých školách

Mgr. Jitka Kylišová, Člověk v tísni, o.p.s. - Sociální práce s cizinci a jejich dětmi – naše zkušenosti z Plzeňského kraje

17:30 diskuse, ukončení první části



18:00 Babylon v lavicích

La cour de Babel

Julie Bertuccelli / Francie / 2014 / 89 min.

Projekce jedinečného francouzského dokumentu o přípravné třídě, ve které se sešli žáci z celého světa. Film pomůže pochopit, jaké to je být cizincem v nové zemi, neznat jazyk, zvládat školu a řešit další okolnosti spojené s tím, že je někdo migrantem. Máte-li ve třídě žáky cizince, může film posloužit jako výchozí zkušenost pro práci s celým kolektivem.

Více na: <http://meta-ops.cz/aktuality/predvanocni-projekce-dokumentu-babylon-v-lavicich-nejen-pro-skoly>.



Projekci můžeme v případě zájmu zprostředkovat i pro Vaši školu. Film a diskuzi k němu lze zařadit do průřezových témat Osobnostní a sociální výchova, Multikulturní výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Projekci filmu s debatou můžeme zajistit i pro Vaši školu.



Projekce proběhne za podpory Francouzského institutu v Praze.

**INSTITUT
FRANÇAIS**
PRAGUE

Účast bezplatná. Blíží informace na www.mascz.cz.

V případě zájmu Vás prosím o registraci na <https://goo.gl/forms/iz7qVBoX84vDEIS92>.

Mgr. Jan Soulek

předseda MAS Český Západ, z.s.
předseda DSO Mikroregion Konstantinolažeňsko
starosta města Bezručice

Bc. Karel Lukeš

předseda Řídícího výboru MAP ORP Stříbro
předseda DSO Stříbrský region
starosta města Stříbro

forum vzdělávání *cizincem ve vlastní škole*

úterý 16. května 2017 | 13:30 – 19:30 | Městské muzeum ve Stříbře

představení jednotlivých prezentujících

my všichni jako cizinci ve světě legislativy

Jsou momenty a situace, kdy si jako cizinci mohou ve škole připadat všichni zúčastnění, kteří do procesu vzdělávání vstupují - a není jich málo - učitelé, vedení škol, rodiče, asistenti, děti... Je to tehdy, když se snaží zorientovat ve světě legislativy a obstát před tvrdou rukou zákona, sledovat nové výklady a vyhlášky, vědět, kde končí pravomoc jednoho a začíná pravomoc druhého.

Dobrá praxe spolupráce OSPOD a školy, rozdělení pravomocí OSPOD/ŠKOLA/RODIČ

JUDr. Svatava Glancová, vedoucí odboru státní sociální péče, Magistrát města Plzně, působí již 12 let jako sociální pracovnice na Magistrátu v oblasti metodického vedení sociálně právní ochrany dětí. Bude prezentovat příklady dobré praxe spolupráce se školami a zodpoví Vaše dotazy na rozdělení pravomocí jednotlivých aktérů.

Jak pracujeme s dětmi cizinců, a co nám přináší dobrá spolupráce s OSPOD

PaeDr. Antonín Herrmann, ředitel Masarykovy základní školy v Plzni, zároveň metodik prevence pro II. stupeň a člen Řídicího výboru MAP pro ORP Plzeň, představí vlastní zkušenosti se spoluprací s OSPOD a jak ve jeho škole, která následuje odkaz T.G.M („Ne násilím, ale mírně, ne mečem, ale pluhem, ne krví, ale prací, ne smrtí, ale životem k životu“), pracují s dětmi cizinců.

učitel jako cizinec ve změní vztahů

I pedagog se může často cítit ve svojí škole jako cizinec. Tlaky ze strany nadřízených, žáků, nespokojených rodičů, plnění narůstající administrativy, vzdělávání a dalších povinností. Kde je pochopení, péče, psychohygienu, která by přinesla větší pocit porozumění, uspokojení z vlastní práce a zabránila procesu vyhoření?

Supervize – „nový“ trend v rozvoji a podpoře pracovníků ve školství

Mgr. Kamila Bobysudová se víc jak 15 let věnuje lektorské a poradenské činnosti – především supervizím, mentoringu a koučování. Spolupracuje s mnoha NNO a školami v Plzni, Plzeňském i Karlovarském kraji. Představí metodu, která by pro mnohé pedagogické pracovníky mohla být velkým přínosem.

rodič jako cizí prvek ve škole

I rodiče si ve školách a v komunikaci s nimi připadají jako cizinci. Jakoby obě strany mluvili jiným jazykem, a přitom jim v podstatě většinou jde o totéž. Může být rodič rovným partnerem v komunikaci s učitelem a školou? Je možné nalézt společný jazyk a jít do toho společně?

Šest let se značkou - RODIČE VÍTÁNI

Tomáš Feřtek, odborný konzultant EDUin, autor několika pedagogických publikací, např.: *Co je nového ve vzdělávání* (2015), *Rodiče vítání* (2011), *Ředitelská kuchařka* (2002). Představí iniciativu, která věří, že spolupráce a partnerská komunikace škol a rodičů je možná, a vyplácí se oběma stranám.

dítě/žák - cizinec

Jako cizinec si může připadat ve vlastní škole jakékoli dítě, které má pocit nepochopení, které se odlišuje, které má určité specifické (nejen vzdělávací) potřeby. Co teprve dítě cizince? Dítě, které se narodilo a vyrůstalo jinde? Má odlišný mateřský jazyk, než jakým komunikujeme my? Má za sebou zkušenosti, které nejsou na první pohled zřejmé?



Nový kluk

Joseph je devítiletý africký chlapec, který právě přišel do úplně nové třídy v jedné irské škole. Jelikož je nový, přiláká pozornost třídního provokatéra. 10ti minutový irský snímek *Nový kluk* byl nominovaný na Oscara za nejlepší krátkometrážní film roku 2009 a uvede nás do tématu.

Kontext práce s žáky s odlišným mateřským jazykem na českých školách

Mgr. Tereza Vágnerová, vystudovala obor Teorie a filosofie komunikace na ZČU v Plzni. V oblasti práce s cizinci a podpory vzdělávání působí od roku 2008. Ve společnosti pro příležitosti mladých migrantů META o.p.s. pracuje od května 2016 v sekci služeb pro pedagogy. Věnuje se metodické podpoře, komunikuje se školami a o své zkušenosti ze vzdělávání dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáků s OMJ se dělí na seminářích pro pedagogy.

Sociální práce s cizinci a jejich dětmi – naše zkušenosti z Plzeňského kraje

Mgr. Jitka Kylišová, sociální pracovnice a koordinátorka sociálně aktivizačních služeb pro rodiny s dětmi na plzeňské pobočce ČVT, představí konkrétní zkušenosti „z terénu“ a přiblíží nám také kontext Stříbra a okolí.